



## DATAS DAS AVALIAÇÕES - RECUPERAÇÃO FINAL / 2024

### 2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

Para uma boa organização dos estudos neste final de ano letivo, encaminhamos o Conteúdo Programático de cada componente curricular que será referência no processo de Recuperação Final, bem como o calendário com as respectivas datas das avaliações. As avaliações serão aplicadas de 02 a 05 de dezembro, para todos os alunos (Matutino e Vespertino), das 07h30 às 12h.

| NOVO ENSINO MÉDIO           |   |
|-----------------------------|---|
| Data                        | Componente Curricular   |
| 02/12/2023<br>Segunda-feira | Língua Portuguesa / EA Linguagens / Escrita e Argumentação / Arte               |
| 03/12/2023<br>Terça-feira   | Sociologia / História / EA Humanas / Inglês / Projeto de Vida e Fé              |
| 04/12/2023<br>Quarta-feira  | Matemática / Física / EA Natureza / EA Matemática / Geografia / Educação Física |
| 05/12/2023<br>Quinta-feira  | Biologia / Química / Bioética / Matemática Aplicada                             |

Abaixo, seguem algumas informações complementares:

1. Ao final do ano letivo, é considerado aprovado o estudante que apresentar frequência igual ou superior a 75% e obtiver média igual ou superior a 7,0 (sete) na soma dos resultados dos três trimestres, conforme a fórmula:

$$\text{Média Anual} = \text{Média do 1º Trimestre} + \text{Média do 2º Trimestre} + \text{Média do 3º Trimestre} \div 3 \geq 7,0$$

2. O estudante que não alcançar a média 7,0 (sete) no somatório dos trimestres é submetido à Recuperação Final. A fórmula para cálculo da média do educando após a Recuperação Final é:

$$\text{Média Final} = \text{Média Anual} + \text{Recuperação Final} \div 2 \geq 5,0$$

3. A Média Final é expressa em nota de 0,0 (zero) a 10,0 (dez), com uma casa decimal.

4. Considera-se aprovado o estudante que, após passar por Recuperação Final, alcance média final igual ou superior a 5,0 (cinco).

5. O Colégio NÃO REALIZA SEGUNDA CHAMADA PARA EXAMES FINAIS.

6. Os Resultados Finais serão divulgados no dia 12 de dezembro de 2024.

7. Não divulgaremos resultados por telefone.

Viva Jesus em nossos corações. Para sempre!

Simoneuza Oliveira - Coordenação Pedagógica

**Viva Jesus  
em nossos  
corações!  
Para sempre!**





## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS RECUPERAÇÃO FINAL / 2024

### 2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

| ÁREA DO CONHECIMENTO                   | COMPONENTES CURRICULARES | FORMAÇÃO GERAL BÁSICA   |
|--|--------------------------|---|
| LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS | LÍNGUA PORTUGUESA        | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação de texto.</li> </ul> <p><b>Módulo 13 - Estudos da Linguagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronomes:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pessoais, demonstrativos, possessivos, indefinidos, relativos, interrogativos.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Módulo 16 - Estudos da Linguagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estrutura dos verbos.</li> <li>- Flexão dos verbos.</li> <li>- Conjugações e classificações verbais.</li> <li>- Paradigmas das três conjugações regulares.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Módulo 17 - Estudos da Linguagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Verbos irregulares.</li> <li>• Primeira conjugação, segunda conjugação, terceira conjugação.</li> <li>• Verbos defectivos.</li> <li>• Verbos abundantes.</li> <li>• Tempos verbais: usos e significações.</li> </ul> <p><b>Módulo 14 - Estudos da Linguagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Advérbios e locuções adverbiais.</li> <li>• Classificação dos advérbios e das locuções adverbiais.</li> <li>• Palavras denotativas.</li> <li>• Uso dos advérbios e intensificação dos advérbios.</li> </ul> <p><b>Módulo 19 - Estudos da Linguagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frase, oração e período.</li> <li>• Sujeito, sujeito determinado, indeterminado e Oração sem sujeito.</li> </ul> <p><b>Módulo 20 - Estudos da Linguagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Predicado e Tipos de verbos.</li> <li>• Transitividade e tipos de predicados.</li> <li>• Predicado verbal, nominal e verbo-nominal.</li> </ul> <p><b>Módulo 15 - Estudos da Linguagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Preposições: essenciais e acidentais.</li> <li>• Locuções prepositivas.</li> <li>• Conjunções coordenativas e subordinativas.</li> <li>• Locuções conjuntivas.</li> <li>• Conjunções e interjeições.</li> </ul> <p><b>Módulo 21 - Estudos da Linguagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Complemento nominal.</li> <li>• Complemento verbal: OD e OI.</li> <li>• Agente da Passiva.</li> </ul> <p><b>Módulo 22 - Estudos da Linguagem</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjuntos: adnominal e adverbial.</li> <li>• Aposto e classificação.</li> <li>• Vocativo.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google e anotações feitas no caderno.</li> </ul> |



## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS RECUPERAÇÃO FINAL / 2024

### 2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

| ÁREA DO CONHECIMENTO                   | COMPONENTES CURRICULARES | FORMAÇÃO GERAL BÁSICA  |
|--|--------------------------|--|
| LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS | ARTE                     | <p><b>CONTEÚDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A temática barroca.</li> <li>• arquitetura barroca.</li> <li>• O Barroco Brasileiro.</li> <li>• Arte aristocrática: Neoclassicismo: arte burguesa e iluminista.</li> <li>• Academicismo e Neoclassicismo.</li> <li>• Movimento romântico: As luzes da razão reacendem.</li> <li>• Características do romantismo Arte e identidade nacional no Brasil do século XIX.</li> <li>• O Movimento realista e o seu engajamento social.</li> <li>• Expressionismo- A deformação do mundo.</li> <li>• Cubismo - A arte da decomposição.</li> <li>• Futurismo - A beleza da velocidade.</li> <li>• Dadaísmo - Em busca do nonsense.</li> <li>• Surrealismo: A arte Onírica.</li> </ul> <p><b>FONTES DE ESTUDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul> |
|  | EDUCAÇÃO FÍSICA          | <p><b>CONTEÚDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esportes de marca e precisão.</li> <li>• Esportes de invasão.</li> <li>• Ginástica de condicionamento físico.</li> <li>• Esportes de rede e parede.</li> <li>• Esportes de marca e precisão.</li> <li>• Força, flexibilidade e aptidão física cardiorrespiratória.</li> <li>• Jogos Olímpicos.</li> </ul> <p><b>FONTES DE ESTUDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Materiais e atividades postados na Sala de Aula Google.</li> <li>• Atividades desenvolvidas no decorrer do ano letivo.</li> </ul>  |
|  | INGLÊS                   | <p><b>CONTEÚDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Modal Verbs.</li> <li>• Future Perfect.</li> <li>• Past Perfect.</li> <li>• Verbs Modais.</li> <li>• Voz passiva.</li> </ul> <p><b>FONTES DE ESTUDOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>   |



## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS RECUPERAÇÃO FINAL / 2024

### 2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

| ÁREA DO CONHECIMENTO                       | COMPONENTES CURRICULARES | FORMAÇÃO GERAL BÁSICA   |
|--|--------------------------|---|
| <b>CIÊNCIAS HUMANAS E SUAS TECNOLOGIAS</b> | <b>GEOGRAFIA</b>         | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 6: O relevo e os solos do Brasil.</li> <li>• Capítulo 15: A população brasileira.</li> <li>• Capítulo 21: O espaço rural.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>   |
|  | <b>HISTÓRIA</b>          | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 15 - O Iluminismo.</li> <li>• Capítulo 16 - Revolução Francesa e Era Napoleônica.</li> <li>• Capítulo 18 - Processo de independência no Brasil.</li> <li>• Capítulo 19 - As revoluções europeias do século XIX.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul> |
|  | <b>SOCIOLOGIA</b>        | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 13: Gênero e sexualidade.</li> <li>• Capítulo 17: Culturas juvenis.</li> <li>• Capítulo 22: Classes e sociedade contemporânea.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>  |
| <b>MATEMÁTICA E SUAS TECNOLOGIAS</b>       | <b>MATEMÁTICA</b>        | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Circunferência trigonométrica.</li> <li>• Transformações trigonométricas.</li> <li>• Função trigonométrica.</li> <li>• Matrizes.</li> <li>• Determinantes.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>   |



## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS RECUPERAÇÃO FINAL / 2024

### 2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

| ÁREA DO CONHECIMENTO                           | COMPONENTES CURRICULARES | FORMAÇÃO GERAL BÁSICA  |
|--|--------------------------|--|
| <b>CIÊNCIAS DA NATUREZA E SUAS TECNOLOGIAS</b> | <b>BIOLOGIA</b>          | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificação e filogenia dos seres vivos.</li> <li>• Vírus.</li> <li>• Reino Monera.</li> <li>• Reino Protista: Algas e protozoários.</li> <li>• Reino Animal invertebrados:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cnidários;</li> <li>- Platelmintos;</li> <li>- Nematódeos;</li> <li>- Anelídeos;</li> <li>- Artrópodes;</li> <li>- Moluscos.</li> </ul> </li> <li>• Cordados: Peixes, anfíbios, répteis, aves e mamíferos.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul> |
|  | <b>FÍSICA</b>            | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Óptica Geométrica - Espelhos e Lentes Esféricas.</li> <li>• Óptica da Visão - Ametropias.</li> <li>• Ondas.</li> <li>• Acústica.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>  |
|  | <b>QUÍMICA</b>           | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Química Orgânica.</li> <li>• Radioatividade.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>  |



## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS RECUPERAÇÃO FINAL / 2024

### 2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

| ÁREA DO CONHECIMENTO  | COMPONENTES CURRICULARES           | PERCURSO COMUM   |
|-----------------------|------------------------------------|--|
| <b>PERCURSO COMUM</b> | <b>PROJETO DE VIDA E FÉ</b>        | <p><u>CONTEÚDOS:</u><br/> <b>Módulo II:</b> O ser humano que pergunta pela vida.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etapa 1: O reflexo do outro em mim.</li> <li>• Etapa 2: Tudo que há entre nós.</li> <li>• Vida e fé: Reflete ou não reflete?</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>  |
|                       | <b>MATEMÁTICA APLICADA</b>         | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Empreendedorismo : Conceitos Fundamentais.</li> <li>• O poder da liderança.</li> <li>• A importância do empreendedor</li> <li>• Empreendedorismo: hora de praticar.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>   |
|                       | <b>BIOÉTICA E SUSTENTABILIDADE</b> | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução à química verde.</li> <li>• Principais pilares da química verde.</li> <li>• Fontes alternativas de energia e tratamento de efluentes.</li> <li>• Problemas ambientais:<br/>- O plástico no mundo.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>                            |
|                       | <b>ESCRITA E ARGUMENTAÇÃO</b>      | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e análise de textos argumentativos.</li> <li>• Características e conceitos relacionados à argumentação.</li> <li>• Aplicabilidade das partes que compõem um texto argumentativo:<br/>- Introdução, desenvolvimento e conclusão.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul> |



## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS RECUPERAÇÃO FINAL / 2024

### 2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

| ÁREA DO CONHECIMENTO  | COMPONENTES CURRICULARES                      | PERCURSO COMUM   |
|-----------------------|---|--|
| <b>PERCURSO COMUM</b> | <b>ESTUDOS AVANÇADOS DE LÍNGUA PORTUGUESA</b> | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <p><b>Literatura</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O Romantismo no Brasil - Poesia (1ª, 2ª e 3ª geração).</li> <li>• O Romantismo no Brasil - Prosa.</li> <li>• O Realismo no Brasil - Machado de Assis.</li> <li>• O Naturalismo no Brasil.</li> </ul> <p><b>Redação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura e interpretação de texto.</li> <li>• Tipologia textual / Sequências Textuais.</li> <li>• Texto dissertativo-argumentativo: característica e estrutura.</li> <li>• Parágrafos: introdução, desenvolvimento e conclusão.</li> <li>• Proposta de Intervenção.</li> <li>• Emprego dos sinais de pontuação.</li> <li>• Reescrita de trecho e parágrafos.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul> |
|                       | <b>ESTUDOS AVANÇADOS DE CIÊNCIAS HUMANAS</b>  | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <p><b>História</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 15:<br/>- O Iluminismo.</li> <li>• Capítulo 16:<br/>- Revolução Francesa e Era Napoleônica.</li> <li>• Capítulo 18:<br/>- Processo de independência no Brasil.</li> <li>• Capítulo 19:<br/>- As revoluções europeias do século XIX.</li> </ul> <p><b>Geografia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 5:<br/>- Agropecuária - a questão agrária.</li> <li>• Capítulo 6:<br/>- População brasileira.</li> <li>• Capítulo 9:<br/>- Aspectos naturais do Brasil – relevo / clima.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>   |





## CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS RECUPERAÇÃO FINAL / 2024

### 2ª SÉRIE – ENSINO MÉDIO

| ÁREA DO CONHECIMENTO  | COMPONENTES CURRICULARES                         | PERCURSO COMUM   |
|-----------------------|--|--|
| <b>PERCURSO COMUM</b> | <b>ESTUDOS AVANÇADOS DE MATEMÁTICA</b>           | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <p><b>Professora Renata Teixeira</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Análise combinatória.</li> <li>• Probabilidade.</li> <li>• Binômio de Newton.</li> <li>• Aumentos e descontos sucessivos.</li> <li>• Análise Obras do PAS.</li> </ul> <p><b>Professora Rafael Nicolela</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estatística:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Medidas de tendência central:</li> <li>- Mediana, médias (aritmética e ponderada) e moda.</li> </ul> </li> <li>• Corpos Redondos:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cilindro.</li> <li>- Cones.</li> </ul> </li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul>   |
|                       | <b>ESTUDOS AVANÇADOS DE CIÊNCIAS DA NATUREZA</b> | <p><u>CONTEÚDOS:</u></p> <p><b>Biologia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Histologia animal:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tecido epitelial, conjuntivo, muscular e nervoso.</li> </ul> </li> <li>• Botânica:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biodiversidade vegetal;</li> <li>- Origem, evolução e reprodução;</li> <li>- Briófitas; Pteridófitas; Gimnospermas; Angiospermas.</li> </ul> </li> <li>• Tecidos vegetais e hormônios vegetais.</li> </ul> <p><b>Física</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Termologia.</li> <li>• Calorimetria.</li> <li>• 1ª Lei da Termodinâmica.</li> </ul> <p><b>Química</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Propriedades Coligativas.</li> <li>• Ácidos e Bases - Funções inorgânicas.</li> </ul> <p><u>FONTES DE ESTUDOS:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Livro didático.</li> <li>• Exercícios e atividades.</li> <li>• Atividades postadas na Sala de Aula Google.</li> <li>• Anotações feitas no caderno.</li> </ul> |





## ITINERÁRIOS FORMATIVOS - ENTREGA DE TRABALHO

### TEMA: CLIMA, ADAPTAÇÃO E VULNERABILIDADE.

1. Escolha quatro ODS e pesquise se o país que você representou na EcoLassale está avançando ou estagnado nos ODS escolhidos. Insira notícias de fontes confiáveis.
2. Sobre o ODS 7, que defende energia limpa e acessível, pesquise notícias que apresente se o Brasil está ou não avançando nessa questão. Insira reportagens sobre esse assunto.
3. Referente ao objetivo 5, pesquise notícias sobre a temática relacionada ao Brasil e faça um texto que aborde a importância desse objetivo.

#### **4. Faça a leitura do artigo:**

Pesquisa Nascer no Brasil II: Inquérito Nacional sobre Aborto, Parto e Nascimento:

<https://agenciagov.ebc.com.br/noticias/202411/morte-de-maes-negras-e-duas-vezes-maior-que-de-brancas-aponta-pesquisa>

Após a leitura do artigo acima indicado, escreva uma Resenha Crítica fazendo um paralelo com o ODS 3, meta 3.1.

#### **5. Formatação e Orientações:**

O trabalho deve ser entregue impresso seguindo as normas da ABNT (em resumo):

CAPA com identificação - SUMÁRIO - INTRODUÇÃO - DESENVOLVIMENTO - CONCLUSÃO - BIBLIOGRAFIA

Fonte: fonte Arial ou Times New Roman na cor preta nº 12 - Espaçamento: 1,5 entre linhas - Alinhamento: Justificado.

**DATA DA ENTREGA: ATÉ 03.12**